児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:　年　月　日

事業所名:療育支援つばさ

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	十分な確保は出来ている。		現状維持
	2	職員の適切な配置	出来ている。	一部の職員は分かる	年度初めに職員紹介のお便りを渡す
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	障害特性に応じた設備整備行なっている途中。		現状維持
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	生活空間の確保は出来ている。		出来ているが、更に保護者様に安心して貰える様に、SNS等を活用して情報を提供する
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	業務改善を進めるためのPDCAサイクル出来ている。		現状維持
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	行なっていない。		行っていない
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	コロナで出来ていない。		コロナ5種に移行したので、積極的に研修に参加している
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	作成出来ている。		作成している
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	作成出来ている。		作成している

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	具体的な支援内容の記載出来ている。		具体的な支援内容の記載は出来ている
適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	適切な支援の実施出来ている。		適切な支援の実施は出来ている
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	チーム全体での活動プログラムの立案出来ている。		チーム全体での活動プログラムの立案は出来ている
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	細やかな支援出来ている。		細やかな支援は出来ている
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	固定化しないような工夫の実施出来ている。		固定しないような工夫の実施は出来ている
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	その日の支援内容や役割分担についての確認の徹底改善中		朝礼にて内容と役割分担の確認を徹底している
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化他の時間で行なう。		朝礼の時間を用いて職員で共有している
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施、出来ている。		出来ている

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	放課後等デイサービス計画の見直し出来ている。		出来ている
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画出来ている。		出来ている
	2	**（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当なし		該当なし
	3	**（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当なし		該当なし
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有	該当なし		該当なし
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	該当なし		該当なし
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進出来ている。		出来ている
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	障害のない子どもと活動する機会の提供はしていない。		していない

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	地域に開かれた事業の運営していない。		していない
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧iな説明	支援の内容、利用者負担等についての丁寧iな説明は出来ている。		出来ている
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明は出来ている。		出来ている
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント･トレーニング等の支援の実施	保護者に対するペアレント･トレーニング等の支援の実施出来ている。		出来ている
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	日頃から保護者との共通理解の徹底出来ている。		出来ている
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	相談への適切な対応と必要な助言の実施出来ている。		出来ている
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	行なっていない。		行っていない
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	迅速かつ適切な対応が出来ている。		出来ている
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	出来ている。		出来ている

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	子どもや保護者への発信は出来ている。		出来ている
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報の取扱いに対する十分な対応出来ている。		出来ている
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	途中		作成途中ではあるが、ほぼ出来ている
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施出来ている。		出来ている
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	コロナで出来ていない。		コロナ5種に移行したので、積極的に研修に参加し、社内研修にて情報共有を行っている
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	出来ている。		出来ている
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	出来ている。		出来ている

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	出来ている。		出来ている