児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:　年　月　日

事業所名:療育支援つばさ

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	密にならないように細心の注意を払い確保している		現状維持
	2	職員の適切な配置	利用人数に合わせて充分な配置を行っている	職員の方々がどのような資格を持っているか分からない	年に一回、つばさ新聞を発行、その中に職員の情報も伝える
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	絵などを用いて視覚で分かる様にしている		現状維持
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	確保できている		現状維持
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	個人のケースに合わせた支援を行える様に職員間のミーティングを行っている		現状維持
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	現在は行っていない		現在は行っていない
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	コロナが5類感染症になったことより、これから積極的に研修に参加、申し込みを行う		積極的に申し込んで参加していく
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	今後も本人、保護者のニーズに合わせた問題解決を支援する		現状維持
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	今後も本人、保護者のニーズに合わせた問題解決を支援する		現状維持

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	今後も本人、保護者のニーズに合わせた問題解決を支援する		現状維持
適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	行っている		現状維持
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	個々に合わせた支援が行える様に細かく立案し、ミーティングや振り返りを行っている		現状維持
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	各家庭に合わせて利用日数の提案や調整を行いながら、負担なく過ごせるようにしている		現状維持
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	今後も振り返りながらプログラムに取り組む	毎月、活動プログラムが変わっており、遠足などの課題での活動もある	現状維持
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	ミーティングを行い、円滑な支援を出来るようにしている		現状維持
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	その日の内に振り返りが出来る様にしているが、労働時間内に難しい場合は、紙面に書き留めたりして、解決出来る様にしている		現状維持
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	記録は毎日欠かさずに、細部まで書き留める		次の日に持ち越す時がある その日の内に仕上げる様に徹底する

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	三か月に一度、または、必要に応じて見直している		現状維持
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	積極的に参加している 相談支援事業所と4の関係も密になってきている		現状維持
	2	**（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当なし		該当なし
	3	**（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当なし		該当なし
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有	サービス担当者会議や、相談支援事業所を通して、情報共有を行っている		現状維持
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	行っている		現状維持
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	行っている		現状維持
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	今後の情勢により、対応する	小学校では交流する場があるので、放課後等デイサービスで取り入れなくていい	今後の情勢により、対応していく

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	今後の情勢により、対応する		今後の情勢により、対応していく
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	行っている		現状維持
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	行っている		現状維持
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント･トレーニング等の支援の実施	行っている	個別支援計画で行っている	現状維持
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	今後も安心して利用頂ける様に努める		現状維持
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	行っている	個別支援計画で家での関わり方も相談に乗って頂いている	現状維持
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	今後の情勢や、保護者の必要性に応じて、対応する	こちらではしていません	今後の情勢により、対応していく
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	適切な対応をしている	謝罪もですが、次は「こうします」と対策をこちらにも伝えて頂けると有難いです	現状維持
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	行っている		現状維持

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月のおたよりやSNSでの発信を欠かさず行っている	毎回、活動後に今日の様子を、写真で送ってくれている	SNSの更新を増やし、保護者に発信していく
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	職員間で周知徹底している		現状維持
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	行っている	避難訓練をして頂いているが、マニュアルの内容までは、分からない	年に一回、つばさ新聞を発行 その中に避難場所等の情報を記載する
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	毎月実施している	毎月、避難訓練をしているようです	現状維持
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	研修の機会があれば参加する		現状維持
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	行っている		同意書を通じて丁寧に説明をしている
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	今後、必要であれば状況に応じて対応する		対応していく

区分		チェック項目	現状評価（実施状況・工夫点等）	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	作成及び、情報の共有を行い、子供達の安全を図っている		現状維持